**Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2021 - 2022 год.**

Работа МО учителей гуманитарного цикла велась в соответствии с методической темой школы и темой МО: «Использование инструментов АИС Сетевой город. Образование как средство эффективности образовательного процесса»

Были поставлены следующие цели и задачи.

**Цель**: формирование ИКТ компетентности учителей и учащихся через использование единой автоматизированной информационной системы.

**Задачи:**

1.Изучить возможности системы для индивидуализации обучения.

2.Познакомить с возможностями системы родительскую общественность и обучающихся. 3.Провести анализ востребованности и возможности использования данной системы в домашних условиях.

4.Включить в работу преимущества АИС Сетевой город. Образование как образовательной системы

Учителя МО гуманитарного цикла участвовали в работе тематических педсоветов.

В течение 2021-2022 учебного года состоялось 4 заседания методического объединения.

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Утверждение и корректировка рабочих программ по предметам.

2. Обсуждение результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

3. Обсуждение плана работы с одаренными детьми.

4. Составление УМК на следующий год

5. Подведение итогов школьных олимпиад.

6. План проведения предметных недель с последующим их обсуждением.

7. Участие в месячнике методической работы школы.

В течение года учителя работали **над темами по самообразованию**.

1. Капустина Л.Н. «Деятельностный подход как условие развития орфографической зоркости при работе со словарными словами».
2. Богомазова Л.А. «Реализация компетентностного подхода на уроках русского языка и литературы».
3. Бородина Т. А. «Самостоятельная работа на уроках английского языка».
4. Нескоромных С.С. «Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания и истории, как одно из условий формирования компетенций учащихся».
5. Шихова Н. С. «Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на обновленный ФГОС»

В этом году месячник методической работы проводился по теме «Функциональная грамотность учащихся: от теории к практике». Учителя нашего МО приняли участие в педсовете по функциональной грамотности. По завершению месячника участвовали в круглом столе. Учителя нашего МО были отмечены грамотами за активное участие в месячнике.

Были проведены открытые уроки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Класс** | **Тема** | **Предмет** |
| Богомазова Людмила Анатольевна | 5 | От зла к добру по рассказу Паустовского К. Г. «Теплый хлеб» | Литература |
| Бородина Татьяна Анатольевна | 3 | День рождения | Английский язык |
| Нескоромных Светлана Сергеевна  Шихова Надежда Сергеевна | 10 - 11 | Преступление и наказание в жизни и в литературе (интегрированный) | Литература, право |

Учителя нашего МО принимали участие в вебинарах по своим предметам: Нескоромных С.С. – 10 вебинаров на сайтах «Российский учебник», «ЯКласс», «Русское слово», «Просвещение» по темам: «Трудные вопросы ИКС», «Метод кейсов», «Функциональная грамотность школьника», по проектной деятельности, по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию.

Приняла участие в апробации модели оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности работниками образовательных организаций, проводимой АНО ДПО «Просвещение – Столица». Имеется сертификат. Участвовала в 5 Всероссийском правовом (юридическом) диктанте. Имеется сертификат. Прошла «Всероссийский тест 2021 на знание Конституции РФ» на сайте [www.гражданин.дети](http://www.гражданин.дети).

Шихова Н.С. – 2 вебинара на сайте «Российский учебник» по теме «Сочинение на ЕГЭ по русскому языку», «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Надежда Сергеевна отмечена благодарственным письмом за проведение Всероссийской онлайн-олимпиады по литературе на платформе «Учи.ру».

Богомазова Л. А. – 1 вебинар на сайте «Инфоурок», по функциональной грамотности.

Лаврова К.А. – участвовала в семинаре «Медиабезопасность» на платформе «Форум Педагоги России». Здесь же прошла курс «Безопасность работы с цифровыми средами и онлайн инструментами в образовании» (16 ч)

Также участвовали в вебинарах проводимых ИРО Забайкальского края. Учителя нашего МО участвовали в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Прослушали вебинары ФГБУ ФИОКО «Формирующее оценивание»

Работа с одарёнными детьми велась через кружки, секции, участие в олимпиадах, чемпионатах и различных конкурсах. На районном конкурсе чтецов «Живая классика» принимали участие Гринчак С, Ильенко Н, Зыкова А. Подготовила их Шихова Н.С. Старчиков М. ученик 11 класса принимал участие в 4 краевом конкурсе начинающих поэтов и писателей «Проба пера» по теме «Рождества волшебные моменты», где занял 2 место. Руководитель Шихова Н.С.

Команда учащихся: Беспрозванных К, Жукова И, Ильенко Н. участвовала в региональной олимпиаде по истории, посвященной 350-летию со дня рождения Петра 1 и заняли 2 место. Руководитель Нескоромных С.С.

Ильенко Наталья приняла участие в заочном туре Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края», по результатам которого приглашена на очный тур в Москву. Руководитель Нескоромных С.С.

Учащиеся принимали участие в заочных конкурсах «Олимпис», «Русский медвежонок». Имеют грамоты и дипломы. Учителя, их подготовившие тоже награждены.

Работа с отстающими детьми строилась на дополнительных дифференцированных заданиях, дополнительных занятиях во внеурочное время для исправления неудовлетворительных отметок.

Были проведены предметные недели.

Неделя русского языка и литературы.

Были проведены следующие мероприятия:

Занимательные пятиминутки в 5 – 11 классах.

День интеллектуалов «Путешествия в страну филологии»

Конкурс «Лучший грамотей»

Конкурс чтецов «О, весна без конца и без края…»

Самым активным участникам недели вручены грамоты.

Была проведена Пушкинская неделя – 2021, посвященная 200-летию Ф.М.Достоевского.

Неделя истории и обществознания.

Были проведены следующие мероприятия:

Конкурс рисунков «И всё о той войне» 1 – 6 класс. Победители Судакова Яна 3 кл., Кузьмина Александра 2 кл.

Конкурс марок «Никто не забыт, ничто не забыто» 7 – 11 класс

1 место – Беспрозванных Кристина, Жукова Ирина, 2 место – Страмилова Ангелина, 3 место – Жукова Вероника.

5 класс - игра «Знатоки истории Древнего мира» - победитель Рогозина Евгения.

6 класс - игра «Счастливый случай» - 1 место заняла команда «Золотая Орда», второе – команда «Князья».

7 класс - викторина «Игротека» - победители Шихов Илья, Тарасов Никита.

8 класс -викторина «Интеллектуальный марафон» - победитель Рычков Дмитрий.

9 класс - игра «Колесо истории» - победители Джуган Людмила, Карелова Карина.

10 класс - интеллектуальная игра – викторина «Знатоки Великой Отечественной войны» - победитель Беспрозванных Кристина.

11 класс - конкурс "Лучший знаток истории" – победитель Ильенко Наталья.

Завершением недели был патриотический концерт «Подвигу солдата жить в веках», где приняли участие учащиеся 1 – 11 классов.

Самым активным участникам недели вручены грамоты.

Учащиеся принимали участие в олимпиадах.

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Призеры | Место |
| Русский язык | 6  8  9  10  11 | 1  3  2  1  1 | Зиновьева Е.  Козлова А  Грималовская Т.  ------  Беспрозванных К.  Ильенко Н. | 1  Акт. уч.  Акт. уч.  ---  1  1 |
| Всего | 5 | 8 | 3 |  |
| Литература | 5  6  7  8  9  10  11 | 2  1  3  2  2  1  2 | Худякова И.  Зиновьева Е.  Шихов И.  Грималовская Т.  Кузина О.  Карелова К.  Беспрозванных К.  Ильенко Н.  Зыкова А. | Акт. уч.  1  Акт. уч.  1  1  1  1  1  2 |
| Всего | 7 | 13 | 9 |  |
| Общество  знание | 6  7  8  10 | 3  3  4  2 | -----  Шихов И.  Сподин Н.  Дорожков К.  Ильенко В.  ----- | ---  1  2  1  2  --- |
| Всего | 4 | 12 | 4 |  |
| История | 5  6  8  11 | 1  2  1  1 | Игумнова В.  Зиновьева Е.  Титова Д.  -----  Ильенко Н. | 1  1  Акт. уч.  ---  1 |
| Всего | 4 | 5 | 3 |  |
| Право | 8  9  10  11 | 1  3  1  1 | ---  ---  ---  Ильенко Н. | ---  ---  ---  1 |
| Всего | 4 | 6 | 1 |  |
| Искусство | 5  6 | 2  1 | Рогозина Е.  Зиновьева Е. | Акт. уч.  Акт. уч. |
| Всего | 2 | 3 |  |  |
| Английский язык | 6  10 | 1  1 | Зиновьева Е.  --- | 1  --- |
| Немецкий язык | 9 | 3 | --- | --- |
| Всего | 3 | 5 | 1 |  |

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участник | Класс | Предмет | Место | Награда |
| Шихов Илья | 7 | Обществознание  Русский язык | 9 из 12  5 из 16 |  |
| Сподин Николай | 7 | Обществознание | 10 из 12 |  |
| Ильенко Вадим | 8 | Обществознание | 11 из 15 |  |
| Перова Виктория | 7 | Русский язык | 13 из 16 |  |
| Ильенко Наталья | 11 | Русский язык  История  Право  Литература | 1 из 3  1  3  3 из 5 | Грамота  Грамота |
| Грималовская Татьяна | 8 | Литература | 7 из 13 |  |
| Беспрозванных Кристина | 10 | Литература | 2 из 3 |  |

**Уровень обученности и качество.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | | | **Литература** | | |
| Качество | Успеваемость | | Качество | | Успеваемость |
| 5 | 55 | 100 | | 77 | | 100 |
| 6 | 31 | 100 | | 69 | | 100 |
| 7 | 64 | 100 | | 79 | | 100 |
| 8 | 48 | 100 | | 64 | | 100 |
| 9 | 55 | 100 | | 77 | | 100 |
| 10 | 100 | 100 | | 100 | | 100 |
| 11 | 86 | 100 | | 86 | | 100 |
|  | **Родной язык** | | | **Родная литература** | | |
| 5 | 77 | 100 | | 77 | | 100 |
| 6 | 54 | 100 | | 77 | | 100 |
| 7 | 64 | 100 | | 86 | | 100 |
| 8 | 64 | 100 | | 64 | | 100 |
| 9 | 88 | 100 | | 100 | | 100 |
| 10 |  |  | | 100 | | 100 |
| 11 |  |  | | 100 | | 100 |
|  | **Литература Забайкалья** | | | **ОДНК НР** | | |
| 5 | 88 | 100 | | 77 | | 100 |
| **Английский язык Немецкий язык** | | | | | | |
| 2 | 68 | 100 | |  | |  |
| 3 | 53 | 100 | |  | |  |
| 4 | 57 | 100 | |  | |  |
| 5 | 39 | 100 | |  | |  |
| 6 | 38 | 100 | |  | |  |
| 7 | 46 | 100 | |  | |  |
| 8 | 54 | 100 | | 58 | | 96 |
| 9 | 67 | 100 | | 78 | | 100 |
| 10 | 100 | 100 | |  | |  |
| 11 | 86 | 100 | |  | |  |
|  | **История** | | | **Обществознание** | | |
| 5 | 61 | 100 | |  | |  |
| 6 | 46 | 100 | | 62 | | 100 |
| 7 | 57 | 100 | | 93 | | 100 |
| 8 | 48 | 100 | | 48 | | 100 |
| 9 | 88 | 100 | | 77 | | 100 |
| 10 | 100 | 100 | | 100 | | 100 |
| 11 | 86 | 100 | | 86 | | 100 |
|  | **ИЗО** | | | **Музыка** | | |
| 5 | 100 | 100 | | 5 | 100 | 100 |
| 6 | 100 | 100 | | 6 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | | 100 | 7 | 100 | 100 |
|  |  |  | | 8 | 100 | 100 |
|  | **Инд. проект** | | | **Право** | | |
| 10 | 100 | 100 | | 100 | | 100 |
| 11 |  |  | | 86 | | 100 |

Были проведены экзамены по допуску к ОГЭ и ЕГЭ. Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Экзамен** | **Кол-во сдававших** | **Сдали** | **Не сдали** |
| 9 | Русский язык (устное собеседование) | 8 | 8 |  |
| 11 | Сочинение (допуск к ЕГЭ по р/я) | 7 | 7 |  |
| 11 | Обществознание (пробный экзамен) | 4 | 2 | 2 (Страмилова А, Старчиков М.) |

ВПР была проведена только по истории в 5 классе, затем они были перенесены на осень.

Учителям следует обратить внимание на работу с одаренными детьми, создать определенные условия для реализации их интересов, поддержки талантов, обеспечить их подготовку и участие в школьных предметных олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях, конкурсах, викторинах и т.д.

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Год** | **Название** | **Сайт** | **Кол-во часов** |
| Нескоромных С.С. | Октябрь  2021 | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Основные подходы к формированию и оценке глобальных компетенций» | ИРО Заб. края | 16 |
| Богомазова Л.А. | Октябрь  2021  Июнь 2021  Июнь 2022 | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Формирование читательской грамотности»  «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО»  «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | ИРО Заб.кр.  ООО «Инфоурок»  ООО «Инфоурок» | 16  72  72 |
| Бородина Т.А. | октябрь  2021 | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Формирование читательской грамотности как компонента функциональной грамотности» | ИРО Заб. края | 16 |
| Шихова Н. С. | октябрь  2021  Апрель 2022  Май 2022 | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Формирование читательской грамотности»  «Реализация обновленного ФГОС НОО, ООО в работе учителя»  «Подготовка организаторов ППЭ» | ИРО Заб. края  «Академия Минпросве  щения»  ФГБУ «Федеральный центр тестирования» | 16  72 |
| Лаврова К.А. | Октябрь  2021  2022 | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Формирование у обучающихся читательской грамотности как компонента функциональной грамотности»  «Достижение предметного результата обучающимися на уроках музыки на основе применения ЦОР»  «Формирование предметных результатов обучения на уроках ИЗО на основе применения цифровых технологий» | ИРО Заб. края  ИРО Заб. края | 16  36  36 |

Аттестующихся учителей в этом году не было.

На заседании работа МО гуманитарного цикла признана удовлетворительной.

**План работы МО гуманитарного цикла**

**на 2022 – 2023 учебный год.**

**Цель работы МО:**

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Корректировка работы с обновленными ФГОС в 5 классе.
3. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), устному собеседованию, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

**1 четверть.**

1. Утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год.

2. Утверждение и корректировка рабочих программ по предметам.

3. Утверждение и корректировка рабочих программ по обновленным ФГОС в 5 классе

4. Обсуждение результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

5. Обсуждение плана работы с одаренными детьми, о подготовке и участии их в олимпиадах.

**2 четверть.**

1. Отчет учителей-предметников о работе со слабоуспевающими.

2. Подведение итогов олимпиад (школьный и районный уровень).

3. Составление УМК на новый учебный год.

4. Разное.

**3 четверть.**

1. Проведение диагностических и тренировочных работ ЕГЭ и ОГЭ с последующим обсуждением.

2. Участие в месячнике методической работы школы.

3. Заслушивание докладов по темам самообразования.

4. Проведение недель русского языка и английского языка.

**4 Четверть.**

1. Проведение недели истории и обществознания.

2. Проведение итоговых контрольных работ.

3. Проведение диагностических работ ЕГЭ и ОГЭ.

4. Подготовка плана методической работы на 2023-2024 учебный год.

5. Подведение итогов работы методического объединения.